

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.1 Основы социального страхования

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Болдина Марина Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 76).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «23» июня 2021 г. Протокол № 19

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «05» июля 2021 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен к определению типологии социальных проблем, к оценке индивидуальных потребностей граждан, определению в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектный
- социально-технологический

### 1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен к определению типологии социальных проблем, к оценке индивидуальных потребностей граждан, определению в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Проводит анализ данных статистической отчетности, осуществляет выборочные социологические опросы населения

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен к определению типологии социальных проблем, к оценке индивидуальных потребностей граждан, определению в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гендерные аспекты деятельности социальной службы			+								+					
2	Методы исследования в социальной работе						+	+							+	+	
3	Опека и попечительство						+								+		
4	Организация социальной работы в системе социальных служб							+	+							+	+
5	Основы социальной медиации	+								+							
6	Основы социальной педагогики						+								+		
7	Психология управления в социальной работе				+								+				
8	Содержание и методика психосоциальной работы				+								+				
9	Социальная политика			+								+					
10	Социальное страхование как вид социальной защиты населения					+								+			
11	Теория и практика деятельности некоммерческих организаций					+								+			
12	Технологическая практика					+		+						+		+	
13	Этические основы социальной работы		+	+							+	+					

ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)

междисциплинарные связи		3	4	5	6	8	3	4	5	6	8
1	Ознакомительная практика		+					+			
2	Опека и попечительство				+					+	
3	Основы геронтологических служб					+					+
4	Основы социально-реабилитационной работы				+					+	
5	Основы социальной педагогики				+					+	
6	Основы трудотерапии				+					+	
7	Правовое обеспечение социальной работы			+	+				+	+	
8	Психология управления в социальной работе		+					+			
9	Семьеведение и социальная работа с семьей		+	+				+	+		
10	Содержание и методика психосоциальной работы		+					+			
11	Социальная геронтология		+	+				+	+		
12	Социальное партнерство	+					+				
13	Социальное страхование как вид социальной защиты населения			+					+		
14	Теория и практика деятельности некоммерческих организаций			+					+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы социального страхования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

Дисциплина «Основы социального страхования» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Контактная работа	36	8
Лекции (Лекции)	12	4
Практические (Практ. раб.)	24	4
Самостоятельная работа (СР)	36	60
Зачет	-	4

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Сущность, принципы и механизм социального страхования	2	2	2	1	5	9	Собеседование
2	Основные формы и виды социального страхования	2	-	2	-	5	9	Реферат
3	Основные элементы системы пенсионного обеспечения в России	2	-	4	1	5	9	Опрос
4	Характеристика и организация обязательного медицинского страхования в России	2	-	4	1	5	8	Тестирование
5	Правовые и организационные основы обязательного социального стра-хования	2	1	4	-	5	9	Эссе
6	Расчет и выплата пособий в системе социального страхования	1	-	4	-	5	8	Собеседование
7	Система государственных пенсий в РФ	1	1	4	1	6	8	Тестирование

### Тема 1. Сущность, принципы и механизм социального страхования (ПК-1)

#### Лекция.

Социальная защита как экономическая категория и как система управления социальными рисками. Генезис системы социальной защиты населения и ее взаимосвязь с основными составляющими общественного развития. История и концепции развития социальной защиты и социального страхования. Классификация финансовых механизмов, используемых для целей социальной защиты. Основные элементы системы социальной защиты населения: государственное социальное обеспечение, социальное страхование, личное страхование, политика доходов. Анализ современных подходов к определению социального страхования, его отличия от социального обеспечения и личного страхования. Предмет и объект социального страхования. Принципы построения систем социального страхования.

#### **Практическое занятие.**

Современные модели социальной защиты. Социальное страхование как основной элемент систем социальной защиты. Государственное и коллективное социальное страхование.

Распределение уровней социальных гарантий в системе социальной защиты. Структура национальных систем социальной защиты. Основные задачи и функции социального страхования. Гарантийная, предупредительная, распределительная функции социального страхования. Фонды социального страхования: порядок и принципы формирования. Распределительный и накопительный принципы социального страхования.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка конспектов лекций
2. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
3. углубленное изучение материалов темы

### **Тема 2. Основные формы и виды социального страхования (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Характеристика этапов формирования современных форм и видов государственной социальной помощи. Социальный риск: понятие, виды и формы. Современная классификация социальных рисков. Современные методы управления социальными рисками. Функциональная структура системы социального страхования. Структура страховых взносов и выплат. Факторы, определяющие современные изменения функциональной структуры социального страхования. Основные характеристики отдельных отраслей социального страхования.

#### **Практическое занятие.**

Страховые взносы, страховые фонды и страховые социальные выплаты. Роль Международной организации труда в становлении и развитии социальной защиты населения. Основные конвенции и рекомендации МОТ по вопросам организации систем социального страхования.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. конспектирование материалов раздела из учебника
2. работа со справочной литературой;
3. углубленное изучение материалов темы

### **Тема 3. Основные элементы системы пенсионного обеспечения в России (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Основные функции государственного пенсионного страхования. Нормативно-правовые акты, регулирующие пенсионное страхование в РФ. Общая характеристика системы государственного пенсионного страхования в РФ. Действие распределительного принципа и договора поколений в пенсионном страховании. Субъекты пенсионного страхования, их права и обязанности.

#### **Практическое занятие.**

Пенсионный фонд РФ (ПФР). Организация и управление фондом. Средства ПФР: тарифы взносов, статьи доходов и расходов. Участие государственного бюджета в формировании средств ПФР.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка конспектов лекций
2. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы



### 3. углубленное изучение материалов темы

## **Тема 4. Характеристика и организация обязательного медицинского страхования в России (ПК-4)**

### **Лекция.**

Порядок финансирования системы здравоохранения в РФ. Нормативно-правовое обеспечение медицинского страхования. ФЗ Об обязательном медицинском страховании в РФ? Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования Субъекты обязательного медицинского страхования: застрахованные лица; страхователи; страховщик.

Федеральный фонд; территориальные фонды; страховые медицинские организации; медицинские организации. Классификация страхователей по обязательному медицинско-му страхованию: для работающего и неработающего населения. Организация финанси-рования системы обязательного медицинского страхования. Сочетание бюджетного дотиро-вания и страхования в финансировании предоставления медицинских услуг. Размер стра-хового взноса на ОМС неработающего населения. Разделение функций между Федераль-ным и Территориальными фондами обязательного медицинского страхования, страховы-ми медицинскими организациями.

### **Практическое занятие.**

Положение о страховых медицинских организациях, осуществляющих ОМС. Порядок выдачи лицензий на право заниматься медицинским страхованием. Финансовые средства страховой медицинской организации. Права и обязанности страховой медицинской организации, уставный капитал. Права и обязанности медицинских учреждений в системе ОМС.

Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Тарифы на услуги в системе медицинского страхования. Способы оплаты медицинской помощи. Права и обязанности застрахованных лиц. Страховой медицинский полис. Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования. Врачебная ответственность в медицинском страховании.

Базовые и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Перечень и характеристика социальных гарантий, предоставляемых по программам ОМС.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. углубленное изучение материалов темы
3. подготовка к опросу, тестированию

## **Тема 5. Правовые и организационные основы обязательного социального стра-хования (ПК-4)**

### **Лекция.**

Фонд социального страхования РФ, его назначение. Правовые основы функциониро-вания ФСС РФ. Управление фондом. Бюджет Фонда социального страхования РФ. Состав и структура доходов и расходов бюджета ФСС РФ. Прочие доходные источники Фонда социального страхования РФ.

### **Практическое занятие.**

Фонд социального страхования РФ (ФСС). Основные задачи и функции ФСС. Организация и управление ФСС. Финансово-кредитная деятельность ФСС. Бюджет ФСС: основные статьи доходов и расходов фонда. Особенности организации и финансового механизма ФСС Понятия «несчастный случай на производстве» и «профессиональное заболевание»

Расследование несчастного случая на производстве Виды страхового обеспечения. Порядок назначения единовременной и ежемесячных выплат.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. конспектирование материалов раздела из учебника,
2. работа со справочной литературой;
3. углубленное изучение материалов темы

## **Тема 6. Расчет и выплата пособий в системе социального страхования (ПК-4)**

**Лекция.**

Виды пособий, выплачиваемых за счет средств ФСС: фиксированные расчетные. Пособие по беременности и родам. Порядок и условия предоставления декретного отпуска и определения размера пособия. Пособие на погребение.

**Практическое занятие.**

Пособие по временной нетрудоспособности. Условия назначения. Определение размера заработка для расчета пособия по временной нетрудоспособности. Определение страхового стажа для расчета пособия по временной нетрудоспособности. Порядок назначения и расчета пособия по беременности и родам.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка конспектов лекций
2. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
3. углубленное изучение материалов темы

**Тема 7. Система государственных пенсий в РФ (ПК-4)****Лекция.**

Виды и формы государственных пенсий. Трудовые пенсии. Пенсия по старости. Страховая и накопительная части пенсии по старости. Пенсия по инвалидности. Причины наступления инвалидности и их влияние на назначение пенсии. Пенсия по случаю потери кормильца. Срок установления пенсии.

**Практическое занятие.**

Правила исчисления трудового стажа, требуемого для начисления пенсии. Индивидуальный персонифицированный учет в пенсионном страховании. Правила исчисления пенсии из заработной платы. Состав заработка, по которому определяется пенсия. Основные принципы перерасчета пенсии. Индексация государственных пенсий.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. углубленное изучение материалов темы
3. подготовка к опросу, тестированию

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства****4.1. Распределение баллов:****5 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

**Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Сущность, принципы и механизм социального страхования	Собеседование	15	<p>13-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>10-12 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>7-9 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>4-6 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-3 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Основные формы и виды социального страхования	Реферат	15	<p>12-15 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>8-11 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>6-5 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>4-3 баллов – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>2-1 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>

3.	Основные элементы системы пенсионного обеспечения в России	Опрос	15	<p>13-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>10-12 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>7-9 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>4-6 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-3 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Характеристики и организация обязательного медицинского страхования в России	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10-7 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>6-4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1-3 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Правовые и организационные основы обязательного социального страхования	Эссе	10	<p>10-9 баллов - проявляет способность осмыслить вопрос (проблему) творчески, дать неоднозначную оценку (или несколько её вариантов) того или иного решения. Предлагаемые решения отличаются вариативностью, гибкостью использования имеющихся знаний, продуцированием значительного количества идей. Проявляет умение мыслить нестандартно, оригинально, находить эффективное применение результатам выполненного задания.</p> <p>8-6 баллов - способен осмыслить содержание творческого задания, вникнуть в суть, предложить несколько вариантов его решения. Суждения не всегда бесспорны не отличаются оригинальностью, но вместе с тем видны хорошее знание материала, владение профессионально-педагогической терминологией</p> <p>5-3 баллов - суть содержания творческого задания воспринимается не сразу; решения даются стандартные, без привлечения дополнительных источников; не проявляет способности мыслить неординарно, решения традиционные, однотипные; знание материала удовлетворительное.</p> <p>1-2 баллов - выполнение творческого задания дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть задания, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа, на замечания и поправки преподавателя не реагирует.</p>

6.	Расчет и выплата пособий в системе социального страхования	Собеседование	15	<p>13-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>10-12 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>7-9 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>4-6 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-3 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Система государственных пенсий в РФ	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10-7 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>6-4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1-3 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
8.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
9.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов</li> </ul>
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Опрос

### Тема 3. Основные элементы системы пенсионного обеспечения в России

- 1 1. Государственное пенсионное страхование. Опишите особенности, сущность, специфику оплаты работодателем и работником.
- 2 2. Страхование на случай болезни. Охарактеризуйте понятие, особенности правоотношений работодателя и работника при страховании на случай болезни.
- 3 3. Страхование от несчастных случаев. Укажите, кто уплачивает взносы по данному виду страхования, а также определите их размер.
- 4 4. Страхование по безработице. Опишите сущность и принципы уплаты взносов по данному виду страхования.
- 5 5. Социальные риски. Дайте определение понятию. Опишите виды социальных рисков.
- 6 6. Определите категорию лиц, имеющую право на получение трудовой пенсии по старости.
- 7 7. Определите категорию лиц, имеющую право на получение пособия по безработице. Разграничьте особенности получения пособия ранее работавшим и ранее не работавшим гражданам.
- 8 8. Опишите источники поступлений денежных средств в бюджеты обязательного социального страхования.
- 9 9. Определите, расчетную базу для начисления страховых взносов.
- 10 10. Охарактеризуйте условия государственного социального страхования.
- 11 11. Определите особенности управление фондами государственного социального страхования.
- 12 12. Определите, кто является страхователями в системе обязательного социального страхования.
- 13 13. Укажите категорию лиц, которые могут считаться застрахованными.

### Реферат

#### Тема 2. Основные формы и виды социального страхования

- 1 1. Социальное страхование – необходимая поддержка государства.
- 2 2. Система и законодательная база социального страхования в России
- 3 3. Социальное страхование и его виды.
- 4 4. Место социальной безопасности в общей системе национальной безопасности.
- 5 5. Система социального страхования в странах Запада.
- 6 6. Исторические аспекты развития социального страхования в России.
- 7 7. Принципы построения системы социального страхования.
- 8 8. Финансирование социального страхования.
- 9 9. Обязательное социальное страхование – участники системы.
- 10 10. Принципы, положенные в основу обязательного социального страхования.
- 11 11. Социальные страховые риски.
- 12 12. Обязательное социальное страхование: виды страхового обеспечения.
- 13 13. Фонды социального страхования и их функции.
- 14 14. Социальная пенсия как вид социального страхования в России.
- 15 15. Специфика государственных социальных пособий.

### Собеседование

#### Тема 1. Сущность, принципы и механизм социального страхования

- 1 1. Государственное пенсионное страхование. Опишите особенности, сущность, специфику оплаты работодателем и работником.
- 2 2. Страхование на случай болезни. Охарактеризуйте понятие, особенности правоотношений работодателя и работника при страховании на случай болезни.

- 3 3. Страхование от несчастных случаев. Укажите, кто уплачивает взносы по данному виду страхования, а также определите их размер.
- 4 4. Страхование по безработице. Опишите сущность и принципы уплаты взносов по данному виду страхования.
- 5 5. Социальные риски. Дайте определение понятию. Опишите виды социальных рисков.
- 6 6. Определите категорию лиц, имеющую право на получение трудовой пенсии по старости.
- 7 7. Определите категорию лиц, имеющую право на получение пособия по безработице. Разграничьте особенности получения пособия ранее работавшим и ранее не работавшим гражданам.
- 8 8. Опишите источники поступлений денежных средств в бюджеты обязательного социального страхования.
- 9 9. Определите, расчетную базу для начисления страховых взносов.
- 10 10. Охарактеризуйте условия государственного социального страхования.
- 11 11. Определите особенности управление фондами государственного социального страхования.
- 12 12. Определите, кто является страхователями в системе обязательного социального страхования.
- 13 13. Укажите категорию лиц, которые могут считаться застрахованными.

#### Тема 6. Расчет и выплата пособий в системе социального страхования

- 1 1. Социальная пенсия как вид социального страхования в России.
- 2 2. Государственные пособия:
- 3 3. Трудовые пенсии как вид социального страхования:
- 4 4. Отношения по обязательному социальному страхованию.
- 5 5. Процесс управления системой обязательного социального страхования.
- 6 6. Принципы обязательного социального страхования в России.
- 7 7. Субъекты обязательного социального страхования:
- 8 8. Законодательное обеспечение государственного социального страхования в России.
- 9 9. Цели и задачи социального страхования населения.
- 10 10. Государственное социальное страхование: понятие и характеристика.
- 11 11. Формы организации систем социального страхования:
- 12 12. Пенсионный фонд Российской Федерации: понятие, виды деятельности, средства ПФР.
- 13 13. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: сущность деятельности.
- 14 14. Фонд социального страхования Российской Федерации: особенности функционирования в современной России.
- 15 15. Понятие и характеристика государственных форм социального страхования.
- 16 16. Преимущества осуществления социального страхования в государственной форме над негосударственной.
- 17 17. Обязательное государственное социальное страхование.

### Тестирование

#### Тема 4. Характеристика и организация обязательного медицинского страхования в России

##### **1. Какие из перечисленных элементов не включаются в систему социальной защиты населения:**

1. социальное страхование
2. личное страхование
3. льготное налогообложение доходов граждан
4. бесплатное образование
5. индивидуальные сбережения
6. охрана правопорядка

## 2. Какую характеристику иллюстрируют кривые концентрации дохода Лоренца?

1. зависимость уровня жизни семей от уровня заработной платы
2. отличие фактического распределения доходов по группам населения от равномерного
3. дифференциацию доходов среди домашних хозяйств в зависимости от социально-демографических характеристик семей

## 3. Какими критериями определяется размер выплат в системе социального страхования?

1. результатами прохождения тестов на нуждаемость
2. размерами и сроками уплаты страховых взносов
3. особыми условиями работы по трудовому договору (контракту)
4. наличием в семье детей или других иждивенцев
5. наступлением социальных рисков
4. Для какого элемента системы социальной защиты населения устанавливается «сетка безопасности»:

1. государственное социальное обеспечение

## 2. государственное социальное страхование

3. личное страхование

## 5. Право на пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет имеют:

1. все граждане
2. наемные работники
3. студенты
4. неработающие граждане, имеющие среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума

## 6. . Право на пособие при рождении ребенка за счет средств фонда социального страхования имеют:

1. все граждане
2. неработающие граждане
3. граждане, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
4. граждане, имеющие среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума

## 7. . За счет каких средств финансируется выплата пособия по временной нетрудоспособности в связи заболеванием?

1. за счет взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

2. за счет части ЕСН

3. за счет средств работодателя

4. за счет части поступлений от налога на доходы физических лиц

## 8. За какой период выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, родившим одного ребенка?

1. 140 календарных дней
2. 156 календарных дней
3. 194 календарных дня
4. 210 календарных дней

## 9. В каком размере назначается пособие по временной нетрудоспособности работникам, имеющим страховой стаж 3 года?

1. 100 % от заработка
2. 80 % от заработка
3. 60% от заработка
4. 50 % от заработка

## 10. Какая характеристика является необходимой для социального страхования?

1. обязательное

2. государственное



3. ведомственное
4. льготное

## Тема 7. Система государственных пенсий в РФ

### **1. Какие из перечисленных элементов не включаются в систему социальной защиты населения:**

1. социальное страхование
2. личное страхование
3. льготное налогообложение доходов граждан
4. бесплатное образование
5. индивидуальные сбережения
6. охрана правопорядка

### **2. Какую характеристику иллюстрируют кривые концентрации дохода Лоренца?**

1. зависимость уровня жизни семей от уровня заработной платы
2. отличие фактического распределения доходов по группам населения от равномерного
3. дифференциацию доходов среди домашних хозяйств в зависимости от социально-демографических характеристик семей

### **3. Какими критериями определяется размер выплат в системе социального страхования?**

1. результатами прохождения тестов на нуждаемость
2. размерами и сроками уплаты страховых взносов
3. особыми условиями работы по трудовому договору (контракту)
4. наличием в семье детей или других иждивенцев
5. наступлением социальных рисков
4. Для какого элемента системы социальной защиты населения устанавливается «сетка безопасности»:

1. государственное социальное обеспечение

### **2. государственное социальное страхование**

3. личное страхование

### **5. Право на пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет имеют:**

1. все граждане
2. наемные работники
3. студенты
4. неработающие граждане, имеющие среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума

### **6. . Право на пособие при рождении ребенка за счет средств фонда социального страхования имеют:**

1. все граждане
2. неработающие граждане
3. граждане, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
4. граждане, имеющие среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума

### **7. . За счет каких средств финансируется выплата пособия по временной нетрудоспособности в связи заболеванием?**

1. за счет взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

2. за счет части ЕСН
3. за счет средств работодателя
4. за счет части поступлений от налога на доходы физических лиц

### **8. За какой период выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, родившим одного ребенка?**

1. 140 календарных дней

2. 156 календарных дней
  3. 194 календарных дня
  4. 210 календарных дней
9. В каком размере назначается пособие по временной нетрудоспособности работникам, имеющим страховой стаж 3 года?
1. 100 % от заработка
  2. 80 % от заработка
  3. 60% от заработка
  4. 50 % от заработка
10. Какая характеристика является необходимой для социального страхования?
1. **обязательное**
  2. государственное
  3. ведомственное
  4. льготное

### Эссе

Тема 5. Правовые и организационные основы обязательного социального страхования

- 1 1. Сущность страхования и его функции в рыночной экономике.
- 2 2. История страхования в России.
- 3 3. Цели и особенности социального страхования в России.
- 4 4. Модели финансирования социального страхования.
- 5 5. Правовая основа социального страхования в России.
- 6 6. Сущность, принципы и формы организации социального страхования.
- 7 7. Влияние социально-экономической политики на страхование.
- 8 8. Система социального страхования в РФ.
- 9 9. Понятие риска и его оценка, классификация рисков.
- 10 10. Основные виды обязательного страхования в РФ.
- 11 11. Формы организации страховой деятельности.
- 12 12. Необходимость и формы государственного надзора за страховой деятельностью.
- 13 13. Правовая база страховой деятельности в РФ.
- 14 14. Основные функции федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью.
- 15 15. Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации.
- 16 16. Сущность организации финансов страховой организации.
- 17 17. Принципы организации финансов страховой организации.
- 18 18. Характеристика основных периодов развития системы социального страхования в России.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-4)

#### Типовые вопросы зачета

1. Социально-экономические предпосылки возникновения социального страхования.
2. Социальная защита населения: экономическое содержание.
3. Структура системы социальной защиты населения.
4. Современные модели системы социальной защиты населения.
5. Социальное страхование: содержание и роль в рыночной экономике.
6. Место и функции социального страхования в рыночной экономике.

7. Основные принципы организации социального страхования. Отличия от других элементов социальной защиты.
8. Финансовый механизм системы социального страхования.
9. Фонды социального страхования.
10. Функциональная структура системы социального страхования РФ.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-4)**

1. Социально-экономические предпосылки возникновения социального страхования.
2. Социальная защита населения: экономическое содержание.
3. Структура системы социальной защиты населения.
4. Современные модели системы социальной защиты населения.
5. Социальное страхование: содержание и роль в рыночной экономике.
6. Место и функции социального страхования в рыночной экономике.
7. Основные принципы организации социального страхования. Отличия от других элементов социальной защиты.
8. Финансовый механизм системы социального страхования.
9. Фонды социального страхования.
10. Функциональная структура системы социального страхования РФ.

#### **4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	На высоком уровне использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг
	ПК-4	На высоком уровне проводит анализ данных статистической отчетности, осуществляет выборочные социологические опросы населения
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	На неудовлетворительном уровне использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг
	ПК-4	На неудовлетворительном уровне проводит анализ данных статистической отчетности, осуществляет выборочные социологические опросы населения

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

##### **5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- при самостоятельном изучении тем следует использовать источники из современных, в том числе международных профессиональных баз данных и информационных справочных систем через «Интернет», состав которых определяется в РПД и ежегодно обновляется;
- усвоение теоретических положений (методик, расчетных формул и др.), входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в пункте 3.2 РПД;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету/экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Ефимов, О. Н. Социальное страхование в России : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социальное страхование в России. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 165 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23086.html>
2. Орловский Ю. П., Буянова М. О., Герасимова Е. С., Карпенко О. И., Павловская О. Ю. Социальное страхование : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 127 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453104>
3. Мосейко В. В. Социальное обеспечение и страхование : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487118>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Миропольская Н. В., Сафина Л. М. Социальное страхование : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474330>
2. Орланюк-Малицкая Л. А., Богоявленский С. Б., Горулев Д. А., Савченко О. С., Стоноженко И. В., Федорова Т. А., Синишев Д. В., Петрова С. С. Страхование : Учебник для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 481 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447155>

## 6.3 Иные источники:

1. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
5. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Операционные системы: ОС «Альт Образование», Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server.

Прикладное и специальное ПО

### **Профессиональные базы и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. КнигаФонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>

5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
8. Российская национальная библиотека. URL: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: [www.rfbr.ru/rffi/ru/library](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library)
12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>
13. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Психология (PSYC)
14. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Социальные науки (SOC)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Консультант Плюс

Adobe Reader

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.